

T.C.
KARTEPE KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
Süleyman Şah İlkokulu



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecimize ve stratejik planlama ekibimize İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Murat Bülent KAPLANOĞLU
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
PAYDAŞ ANALİZİ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EKLER:.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat Bülent KAPLANOĞLU	Okul Müdürü	Refik DUMAN	Müdür Yardımcısı
Refik DUMAN	Müdür Yardımcısı	İlhan AYDIN	Öğretmen
Tuba BARANSEL	Öğretmen	Görkem YETİKER	Rehber Öğretmen
Şule KARACAOĞLU	OAB Başkanı	Nisa LAFÇI	Öğrenci
Semra KARABULUT	OAB Yön. Kur. Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Süleyman Şah İlkokulu

Okulumuz 02.11.2008 tarihinde, Kocaeli milletvekili Sayın Lütfü Türkkan tarafından annesi Halise Türkkan adına **yaptırılmış ve Milli Eğitime devredilerek** ilköğretim okulu olarak Rahmiye Mahallesi Burç Sokak No: 38 Kartepe’de eğitim öğretime başlamıştır.

2012- 2013 Eğitim öğretim yılında 12 yıllık kesintisiz eğitime geçildiğinde derslik sayısının yetersiz kalması sebebi ile Kocaeli İl Özel İdaresi tarafından 2014 yılında 24 derslikli ayrı bir bina olarak yapılmıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Süleyman Şah İlkokulu olarak Rahmiye Mahallesi Simge Sokak No:38 Kartepe’ de eğitim öğretime başlamıştır.

2014- 2015 Eğitim öğretim yılında 15 öğretmen ve 433 öğrenci ile eğitim hayatına başlayan okulumuz 2021-2022 eğitim öğretim yılında 525 öğrenci ve 36 öğretmen ile eğitim öğretim hayatını sürdürmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Kartepe			
Adres:	Rahmiye Mh. Simge Sk. No:38 KARTEPE	Coğrafi Konum (link):	http://suleymansahio.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	(262)3494166	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	707316@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	suleymansahio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	707316	Öğretim Şekli:	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	245	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	280		Erkek	9
	Toplam	525		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5,5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	12	16
Branş Öğretmeni	1	4(Okul önc.)	5
Rehber Öğretmen	1	0	1
Özel Eğitim Öğretmeni	3	9	12
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	27	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı(Bodrum kat +Zemin+ katlar)	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	58	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1074	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4458			
Okul Kapalı Alan (m2)	5370			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	204			
Kantin (m2)	26			
Tuvalet Sayısı	37			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	10	14	24	4/A	11	12	23
Anasınıfı B	12	11	23	4/B	11	12	23
Anasınıfı C	10	14	24	4/C	9	13	22
Anasınıfı D	14	13	27	4/D	11	14	25
1/A	11	15	26	Özel 1/A	5	4	9
1/B	12	11	23	Özel 2/A	1	6	7
1/C	12	13	25	Özel 3/A	3	3	6
1/D	13	11	24	Özel 4/A	2	6	8
2/A	10	11	21	Özel 4/B	2	5	7
2/B	14	9	23	Otizm	1	4	5
2/C	7	15	22				
2/D	9	14	23				
3/A	13	13	26				
3/B	14	12	26				
3/C	14	13	27	2			
3/D	14	12	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mb

Gelir ve Gider Bilgisi

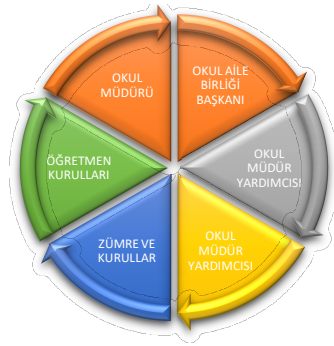
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	13542,00 TL	7711,73 TL

2018	10297,72 TL	6135,10 TL
------	-------------	------------

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%62	%18	%21	---	---
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%40	%23	%20	%18	---
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%46	%40	%10	---	%4
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%24	%12	%41	%12	%11
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%41	%41	---	%16	%12

9	Okulun içi ve dışı temizdir.	%41	%24	%12	%6	%18
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%41	%24	%18	%6	%12
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%18	%35	%6	%24	%18

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%45	%50	---	%5	---
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%67	%33	---	---	---
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%60	%35	---	%5	---
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	35	%50	%10	%5	---
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%11	%55	%11	%23	---
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%5	%40	%15	%10	%30
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%45	%38	%12	%5	---
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%30	%64	---	%6	---

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%69	%31	---	---	---
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%63	%37	---	---	---
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%12	%31	%19	%12	%25
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%38	%50	%12	---	---
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%37	%6	%25	%12	%19

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%44	%37	%6	%12	---
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%69	%31	---	---	---
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%44	%12	%12	%31	---
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%37	%44	---	%12	%6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%19	%50	%19	%12	---

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının 25 öğrenciyi geçmemesi
Çalışanlar	Her yıl değişmeyen, hizmet süresi bakımından tecrübeli kadromuz
Veliler	Okul aile birliğinin aktif ve iş birliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Kolay ulaşılabilir bakımlı ferah bir okulumuzun olması
Donanım	Teknolojik araçların etkin bir şekilde kullanılması
Bütçe	Şeffaf ve paylaşımcı bir bütçe anlayışı

Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışları sergileyebilen yöneticilerin olması
İletişim Süreçleri	Kurum kültürünün oturmuş olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul öncesi okullaşma oranlarının istenen düzeyde olmayışı
Öğrencilerde	Çok sık nakil olaylarının yaşanması.
Veliler	Velilere yönelik bilgilendirme etkinlik ve faaliyet eksikliği
Donanım	Teknolojinin yanlış kullanılması ve internet bağımlılığı
Bütçe	Okul aile birliği ve kantin dışında gelirimizin olmayışı
Yönetim Süreçleri	Çalışanlarının motivasyonunu artıracak çalışmaların yetersizliği
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının etkin kullanılmasındaki yetersizlik

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim ve öğretime yönelik teşviklerin varlığı
Ekonomik	Hayırsever vatandaşlarımızın okulumuza maddi katkıda bulunması
Sosyolojik	Okulumuzun ilçe merkezine yakın olması
Teknolojik	Ülkemizde ve ilimizde hızlı gelişim sergileyen teknolojik çalışmalar
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması
Ekolojik	Sıfır Atık, Atık Pil, Ücretli Poşet gibi uygulamaların yaygınlaştırılması.

Tehditler

Politik	Okulumuzda ücretli öğretmen çalıştırma zorunluluğu
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Toplumumuzun eğitim öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi

Teknolojik	Fatih projesi akıllı tahta ve tabletlerinin olmaması
Mevzuat-Yasal	Eğitime yön veren mevzuatların çok hızlı değişmesi
Ekolojik	şehir planlamaları, yeni toplu konut alanlarının bireylerin sosyal gelişimlerine olumsuz katkılarının artarak devam etmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kaliteyi artırmaktadır. Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
3	Öğrencilere yönelik uyum, oryantasyon faaliyetleri
4	Okulumuzun başarısını artırıp duyurabilmek.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Ders araç ve gereçleri
4	Okuma kültürü
5	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri başta olmak üzere özel eğitim ve rehberlik hizmeti
9	Bireysel yetenekli öğrencilere alanlarına yönlendirmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Çalışanların ödüllendirilmesi
3	Hizmet içi eğitim kalitesi
4	İş güvenliği ve sivil savunma

5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulmamış olması
7	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
8	Eğitim yapılarının depreme hazır oluşu
9	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumluluklarının artırılması
10	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
11	Temizlik ve hijyen eğitimlerinin yeterli düzeyde olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, Onları her alanda kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak

VİZYONUMUZ

İstiyoruz ki ...

Okulumuzda, öğrenmek temel ihtiyaç kabul edilsin,

İstiyoruz ki ...

Okulumuz ilçemizde de ve hatta ilimizde her yönüyle örnek, kaliteli, kültürel ve sportif alanlarda da başarılı olsun ,

İstiyoruz ki ...

Öğretmen – öğrenci – veli ilişkileri en üst düzeyde olsun ve herkes daima daha iyi ulaşmak için çalışsın

İstiyoruz ki ...

Okulumuzun teknolojik gelişmelere ve yeniliklere kolayca ulaşabilsin ve okul toplumu bunları etkili bir şekilde kullanabilsin.

OKULUMUZUN TEMEL DEĞERLERİ

*Türk Milli Eğitimin amaçlarına ve Atatürk ilke ve inkılâplarına aykırı iş yapmayız. Hiç bir şey bu ilkelere aykırı iş yapılmasının gerekçesi olamaz.

*Öğrencilerimizin geleceğinden sorumluyuz

*Veliler ve öğrencilerle iş birliği içerisinde çalışmanın önemine inanırız

*Her işimiz önemlidir, ihmal edilemez

*Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.

*Yenilikçiyiz, öğrenmeyi yenilikçi için fırsat sayar ve değişimin önemine inanırız.

*Teknolojik değişmeleri izler, kullanılmasına önem veririz.

*Çevreye karşı duyarlıyız

*Zamanın değerine inanırız

*Sabırlıyız, dinlenmesini biliriz.

Biz bilinciyle çalışırız. Başarı hepimizindir. Kurumun başarısızlığı da başarısı da bizimdir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Hedef.1.1.a Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıtları sağlanacaktır.

Hedef.1.1.b 1. Sınıfa başlayan öğrencilerin en az bir yıl okul öncesi eğitimi almaları sağlanacaktır.

Hedef.1.1.c Okul yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır.

Hedef.1.1.ç Yirmi gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık durumları takip edilecektir.

Hedef.1.1.d Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden, en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
E.1.1.b	Kayıt bölgesinde bulunan okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	01 Eylül-20 Eylül
E.1.1.c	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
E.1.1.d	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf Öğretmeni - Müdür Yardımcısı- Rehber Öğrt.	Eğitim öğretim yılı boyunca
E.1.1.d	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni - Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.1.1.e	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi - Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Hedef 2.1.a Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, bilimsel, sportif ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.1.b Yıl içinde yapılan çalışmalar sonucunda yılsonu başarısı arttırılacaktır.

Hedef 2.1.c Sosyal etkinlikler ve eğitim programı kapsamında düzenlenen gezi sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.1.d Doğal ortamda yapılan sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.1.e Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.1.f Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.1.g Tasarım ve beceri atölyeleri kurulacaktır.

Hedef 2.1.h AB projeleri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	4	10	15	20	25	30
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	83,94	85	87	88	89	90
PG.2.1.c	Geziler düzenlenmesi	2	4	5	5	6	6
PG.2.1.d	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	40	50	60	70	80
PG.2.1.e	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (%)	5	10	15	20	20	25
PG.2.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	20	25	30	35
PG.2.1.g	Tasarım ve beceri atölyeleri sayısı	0	0	1	1	2	3
PG.2.1.h	“AB Proje sayısı	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.2.1.a	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.b	Yılsonu başarı puanını arttırmak için çeşitli yetiştirme kursları açılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.c	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.d	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.e	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.f	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliğiyle birlikte öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Okul Aile Birliği - Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
E.2.1.g	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi - Okul Aile Birliği	2019-2023
2.1.8	AB ve ulusal projelere öğretmen ve öğrencilerimizin aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Çağın ihtiyaçlarını karşılamak için mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini, bina yerleşke ve donanımın nitelik olarak gelişimi sağlanacaktır.

Hedef 3.1.a. Okulumuz da bulunan bilgisayar ve projeksiyon cihazı sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.1.b. Fatih Projesi internet altyapı projesinin kurulma çalışmaları yapılacaktır.

Hedef 3.1.c. Başarı belgesi verilen personel sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.1.d. Hizmet içi eğitime katılan yönetici ve personel sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.1.e. Okul bahçesi oyun alanları sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.1.f. Okul web sitesinin güncel tutulması sağlanacak ve sık kullanılması için teşvikte bulunulacaktır.

Hedef 3.1.g. Okul kütüphanesinin işlevselliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1.h. Okulda çalışan personelin tamamının hijyen eğitimi alması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda bulunan bilgisayarların, projeksiyon cihazlarının sayısı	15	16	17	18	19	20
PG.3.1.b	Fatih Projesi İnternet alt yapısının kurulması ve akıllı tahtaların sayısı	0	0	10	10	10	10
PG.3.1.c	Başarı belgesi verilen personel sayısı	2	2	2	2	3	3
PG.3.1.d	Hizmet içi eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	8	8	10	10	12	14
PG.3.1.e	Okul bahçesindeki oyun alanlarının sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.3.1.f	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	20	25	30	40	50	60
PG.3.1.g	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.h	Okul sağlığı ve hijyen eğitimleri alan yardımcı personel sayısı	2	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.3.1.a	Okulumuzda bulunan teknolojik alt yapının yenilenmesi	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.3.1.b	Fatih Projesi İnternet alt yapısının ve akıllı tahtaların kurulması	MEB – Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
E.3.1.c	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
E.3.1.d	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.3.1.e	Okul bahçesindeki Oyun alanlarının sayısı artırılacak ve güvenli hale getirilecek.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
E.3.1.f	Okul Web sitesinin kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar ve bilgilendirmeler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
E.3.1.g	Okul kütüphanesinden bütün öğrencilerin düzenli ve verimli bir şekilde yararlanması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni- Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
E.3.1.h	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacaktır.	İlçe TSM, Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9000	11000	12000	13000	14000	59000
TOPLAM	10000	12500	14000	15500	17000	69000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2019 – 2023 STRATEJİK PLAN EKİP İMZA SİRKÜSÜ

Tuba BARANSEL
Öğretmen

İlhan AYDIN
Öğretmen

Görkem YETİKER
Öğretmen

Nisa LAFÇI
Öğrenci

Şule KARACAOĞLU
Gönüllü Veli

Semra KARABULUT
Gönüllü Veli

Refik DUMAN
Müdür Yardımcısı

Murat Bülent KAPLANOĞLU
Okul Müdürü