



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ



AYLIK ETKİNLİK RAPORU

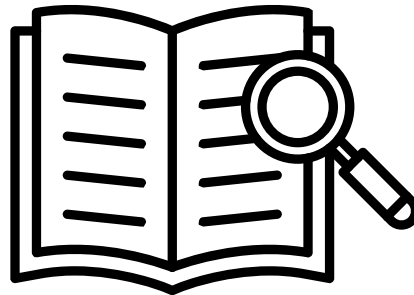




DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ



KASIM AYI ETKİNLİK RAPORU



AYLAR	YAPILAN ÇALIŞMALAR
KASIM	1. Okul Müdürü Murat Bülent Kaplanoğlu yönetiminde projenin tanıtım toplantısı yapıldı.
	2. Okul Yürütme Kurulu oluşturuldu ve görev dağılımı yapıldı. Projede tüm öğretmenlerin görev almasına, projenin koordinatör öğretmeninin Gülay Çınar olmasına karar verildi.
	3. Sınıflarda proje ile ilgili bilgilendirmeler yapıldı.
	4. Velilere proje tanıtım videosu yollandı.Okul web sitesi ve sosyal medya hesabından tanıtım ve yarışma duyuruları yapıldı.
	5. Okulumuzun düzeyine uygun eylem planı hazırlandı.

KOMİSYON ÜYELERİ

Arzu Aksoy

Hayriye Tosun

Hatice Saka

Aslı Yücel

Gülay Çınar
Okul Koordinatörü



Murat Bülent Kaplanoğlu
Okul Müdürü



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ



ARALIK AYI ETKİNLİK RAPORU



AYLAR	AYLIK FAALİYET RAPORU YAPILAN ÇALIŞMALAR
KASIM Klasik Eser Okumaları	1. Okul Müdürü Murat Bülent Kaplanoğlu yönetiminde projenin tanıtım toplantısı yapıldı.
	2. Okul Yürütme Kurulu oluşturuldu ve görev dağılımı yapıldı. Projede tüm öğretmenlerin görev almasına, projenin koordinatör öğretmenin Gülay Çınar olmasına karar verildi.
	3. Sınıflarda proje ile ilgili bilgilendirmeler yapıldı.
	4. Velilere proje tanıtım videosu yollandı.Okul web sitesi ve sosyal medya hesabından tanıtım ve yarışma duyuruları yapıldı. 5. Okulumuzun düzeyine uygun eylem planı hazırlandı.
	6. 2,3 ve 4. Sınıflarda Bilen Oturur etkinliği yapıldı.
ARALIK Çocuk Şiirleri Okumaları	1. Çocuk Şiirleri Okumaları faaliyeti içeriği ile ilgili toplantı yapıldı. Duyurular ile bilgilendirmeler sağlandı.
	2.. Tüm sınıflarda Dilimizin Zenginlikleri için pano oluşturulması kararlaştırıldı. Okul panosu düzenlenerek aylık çalışmalar duyuruldu.
	Anahtar kelimeler ile En iyi Cümle ve Afiş 3 Yarışması şartnamesi hazırlandı
	4.4/C sınıfından Fatma Nisa Demiralay afişi ile M Ali Kızmaz,M.Kayra Varlı hazırladıkları slogan ile sınıf birincisi ve ilçe ikincisi olmuşlardır.

AYLAR	YAPILAN ÇALIŞMALAR
ARALIK Çocuk Şiirleri Okumaları	3. Sınıflarda proje ile ilgili bilgilendirmeler yapıldı.
	4. Velilere proje tanıtım videosu yollandı.Okul web sitesi ve sosyal medya hesabından tanıtım ve yarışma duyuruları yapıldı.
	Anahtar Kelimelerle Hikâye Anlatma . Yarışmasınının 2,3 ve 4. Sınıflar arasında yapılmıştır.
	Anahtar Kelimelerle Hikâye Anlatma Yarışması şartnamesi koordinatör tarafından hazırlanmış, duyuru okul panosunda yapılmıştır.
	Şiirler çocuk şiirleri antolojisinden seçilerek zümrelere iletilmiştir.
Anahtar Kelimeler ile Hikaye Yazma	.Şiirler de belirlenen kelimeler ile oluşturulan hikâyeler hazırlandı. Her zümrenin kendi şiirleri ile zümreler arası yarışma kararı alınmıştır.
	. 2.Sınıf birincisi :Melisa Şahin . 3.sınıf birincisi: Kardelen Kılıççı . 4.sınıf birincisi :Nisa Buğlem Özk . Komisyon tarafından seçilerek ödüllendirilmiştir.
	Yarışma sonuçları Okul web sitesi ve sosyal medya hesabından video yapılarak paylaşıldı
	Küçük yazarların hikayeleri e kitap hâline getirilerek paylaşıldı https://pubhtml5.com/bookcase/zcid

SÜLEYMAN ŞAH İLKOKULU DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ ARLIK AYI İŞLENİŞ RAPORU

YAPILACAKLAR

Çocuk Şiirleri Okumaları faaliyeti içeriği ile ilgili toplantı yapılması

• Duyurular ile bilgilendirmeler sağlanması

• Bilinmeyen kelimelerle cümle oluşturulup afiş tasarlanması.

Verilen 3 anahtar kelimeyle hikaye anlatma etkinlikler düzenlenmesi

PLANIN UYGULANMASI

Yapılacak faaliyetler tüm okula duyuruldu.Çocuk şiirleri nden her sınıf düzeyine uygun şiir seçildi.Sınıfta okutulan bilinmeyen kelimeler belirlendi.Bu kelimelerin anlamları öğrenilip günlük hayatta kullanılması sağlandı.Belirlenen kelimelerden 4er tane seçilerek her sınıfta cümle kurma ve afiş tasarımı yapıldı.Her sınıfta kurulan cümle ve afiş çalışmaları okul komisyonunca değerlendirilip dereceye girenler belirlendi.

Okul komisyonunca belirlenen 4 anahtar kelime her sınıfa verildi .Çocukların değerlendirilmesi için okulumuz tarafından hazırlanan ölçek öğrenilere duyuruldu.Yapılan hikaye anlatma yarışmasında dereceye girenler ödüllendirildi.

KOMİSYON ÜYELERİ

Arzu Aksoy

Hayriye Tosun

Hatice Saka

Aslı Yücel

Gülây Çınar
Okul Koordinatörü



Murat Bülent Kaplanoğlu
Okul Müdürü



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ



OCAK AYI ETKİNLİK RAPORU





SÜLEYMAN ŞAH İLKOKULU DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ OCAK AYI FAALİYET PLANI



OYUNLAR ve ETKİNLİKLER

- 08/01/2024 - 12/01/2024 " anlamını bul " etkinliği yapıldı.
- 08/01/2024 - 12/01/2024 "hatırlatmaca" etkinliği yapıldı
- 15/01/2024 -19/01/20204 "anahtar kelimelerle hikaye yazma" etkinliği yapıldı
- 02/01/2024 -19/02/2004 Dede Korkut Hikayeleri'nden hareketle yeni bir hikaye yazma etkinliği yapıldı.

UYGULAMA AŞAMALARI

ANLAMINI BUL OYUNU

Oyun için hazırlanmış kelimeler içi görünmeyen bir torba içine alınır. Her takımdaki birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü oyuncular birbirlerine karşı yarışacaklardır. İlk takımın ilk oyuncusu torbadan bir kelime seçer, seçtiği kelimeyi diğer oyunculara göstermez. Kelimeyi, eğer varsa altında küçük puntolarla parantez içinde yazılı kelimeleri kullanmadan, imalar ile dolaylı yoldan anlatarak kendisinden sonra gelen takım arkadaşının bulmasını sağlamaya çalışır. Eğer ikinci oyuncu anlatılan kelimeyi bilirse takım bir puan alır. Sırasıyla diğer takımların birinci ve ikinci oyuncuları da yarışır. Tüm takımların ilk turu tamamlanınca, bu kez ikinci oyuncular torbadan birer kelime çekerek üçüncü sıradaki takım arkadaşlarına anlatmaya çalışırlar ve oyun bu şekilde sürer. Oyunda kullanılacak kelimelerin proje kapsamında öğrenilenler arasından okulda öğretmen veya öğrencilerin, evde de ebeveyn ya da çocukların hazırlaması birçok kazanımla oynanmasını sağlayacaktır.

HATIRLATMACA OYUNU

Belirlenen kelimelerle başka kelimeleri çağrıştırmayı hedefleyen bir aktivitedir. Kelime gruplarının anımsattığı yeni sözcük bulmacadaki ilgili boşluğa yazılır.

Numaralandırılmış kel me gruplarının anımsattığı yeni sözcük bulmacadaki ilgili boşluğa yazılmalıdır. Öğrencilere alıştırmaların nasıl uygulandığı ayrıntılı olarak açıklanmalıdır. Hazırlanan örnek bulmaca sınıfta öğrencilerle birlikte çözülmelidir.

ANAHTAR KELİMELELERLE HİKAYE YAZMA ETKİNLİĞİ

Verilen anahtar kelimelerle çocuklar hikaye unsurlarına dikkat ederek hikaye yazdılar

Dede korkut Hikayeler Kapsamında Yeni Bir Hikaye Yazma

1.Adım

Okul kütüphanesinde ve sınıflarda bulunan " DEDE KORKUT HİKAYELERİNDEN SEÇMELER" kitabı veya yazılı döküman çıktısı alınarak , bu aşama uygulandı.

2.Adım

Öğrencilere "DEDE KORKUT" ile ilgili bir ön bilgi oluşturmak amacıyla TRT AVAZ "DEDE KORKUTU YAKINDAN TANIYALIM" videosu TRT ÇOCUK "Dede Korkut Çizgi film serileri izletildi.

3.Adım

Bu videolar aracılığı ile Dede Korkut Hikaye kahramanları ,eski Türk yaşantıları,Töre ve gelenekleri ile Öz Türkçe kelime ve deyimler öğretildi.

4.Adım

Ortak zümre kararı ile tüm sınıf seviyelerine uygun olarak DEDE KORKUT HİKAYELERİNDEN ; DİRSE HAN OĞLU BOĞAÇ HAN DUHA KOCA OĞLU DELİ DUMRUL BASAT'IN TEPEGÖZ'Ü ÖLDÜRMEİ



Hikayelerinin okunmasına ,özetlenmesine ve oluşturulan sorular ile hikaye haritalarının yapılmasına karar verildi.

Uygulama Aşaması

Bu üç hikayede yer alan anlamını bilmedikleri sözcüklerin anlamını, bağlamdan hareketle bulmaya çalışıldı.Ardından Türkçe Sözlükten yararlanarak tahmin değerlendirildi. Anahtar sözcükler ve Öz Türkçe sözcükler kullanarak hikaye yazılmasına rehberlik edildi. Yazılan eserler okul komisyonunca değerlendirilerek okul bazında dereceye girenler belirlenerek ,İlçe komisyonuna teslim edildi..

Dede Korkut Hikayeleri Okumanın Öğrenciye Faydaları:

Dede korkut hikayeler yazılı ve sözlü kültürün en önem eserlerinden birisidir..Bu hikayeler Türk kültürüne ait öğelere yer vermektedir.Türk kültüründe ad koyma, göçebe toplumda kadının yeri gibi toplumsal yaşama dair örneklemelere yer verilmektedir. Dede Korkut okumalarında söz varlığını geliştirme ve ardından yaratıcı yazma çalışmalarına yer verilerek öğrencilerin aktif katılımı sağlanarak kendilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmeleri sağlanmıştır.

AYLAR	 YAPILAN ÇALIŞMALAR 
OCAK DEDE KORKUT OKUMALARI	<p>3. Sınıflarda proje ile ilgili bilgilendirmeler yapıldı.</p>
	<p>4. Velilere proje tanıtım videosu yollandı.Okul web sitesi ve sosyal medya hesabından tanıtım ve yarışma duyuruları yapıldı.</p>
	<p>Anahtar Kelimelerle Hikâye Anlatma . Yarışmasınının 3 ve 4. Sınıflar arasında yapılmıştır.</p>
	<p>Anahtar Kelimelerle Hikâye Anlatma Yarışması şartnamesi koordinatör tarafından hazırlanmış, duyuru okul panosunda yapılmıştır.</p>
	<p>Dede Korkut Hikayeleri belirlenerek zümrelere iletilmiştir.</p>
Anahtar Kelimeler ile Hikaye Yazma De3de Korrkut Hikayelerinden yola çıkarak hikaye yazma	<p>Hikayelerde belirlenen anahtar kelimeler ile oluşturulan hikâyeler hazırlandı.</p>
	<p>4.sınıf okul 1.si Furkan Topal ilçe adayı Aydın Emir Özulus seçilmiştir.</p>
	<p>Yarışma sonuçları Okul web sitesi ve sosyal medya hesabından video yapılarak paylaşıldı</p>
	<p>Küçük yazarların hikayeleri e kitap hâline getirildi. Yapay Zeka ile seslendirilip video hazırlandı. Ürünler okul web sitesi ve sosyal medya hesaplarında paylaşıldı.</p>



DEDE KORKUT HİKAYE YAZMA ETKİNLİĞİ YARIŞMA TAKVİMİ
VE
HİKAYE YARIŞMASI DEĞERLENDİRME PUAN DAĞILIMI



OKUL DEĞERLENDİRME	15 OCAK 2024
İLÇE DEĞERLENDİRME	17 OCAK 2024
İL DEĞERLENDİRME	19 OCAK 2024
SONUÇLARIN AÇIKLANMASI	22 OCAK 2024

NOT :UYGULAMA TAKVİMİ HER İLDE DEĞİŞİKLİK GÖSTERBİLİR

Yazım ve noktalama kurallarına uyma	20 puan
Şartnameye uygunluk(I yürütme komisyonu kendisi belirler)	20 puan
Özgünlük ve yorumlama	20 puan
Hikaye planına uygunluk (Baslık ,serim ,düğüm ,çözüm ve hikaye unsurları)	40 puan
Toplam	100 puan

KOMİSYON ÜYELERİ

Arzu Aksoy

Hayriye Tosun

Hatice Saka

Aslı Yücel

Gülây Çınar
Okul Koordinatörü

Murat Bülent Kaplanoğlu
Okul Müdürü

SÜLEYMAN ŞAH İLKOKULU



KARTEPE

2014